

СОГЛАСОВАНО  
Протоколом педагогического совета  
МБДОУ детский сад №13  
с.Шабельское  
Протокол № 3  
от « 29 » марта 2023 год

УТВЕРЖДАЮ  
И.о.заведующего  
муниципального бюджетного  
дошкольного образовательного  
учреждения детский сад № 13  
с.Шабельское



О.И. Марченко 29 марта 2023 год

**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного дошкольного**  
**образовательного учреждения детский сад № 13**  
**муниципального образования Щербиновский район**  
**село Шабельское**  
**за 2022 год**

№ п/п	Содержание	Стр.
I.	Аналитическая часть отчета.	3
1.1.	Общие сведения о дошкольной образовательной организации.	3
1.2.	Оценка образовательной деятельности дошкольной образовательной организации.	5
1.3.	Оценка системы управления дошкольной образовательной организации.	8
1.4.	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.	10
1.5.	Оценка организации воспитательно-образовательного процесса.	16
1.6.	Оценка качества кадрового обеспечения.	18
1.7.	Оценка учебно-методического обеспечения.	21
1.8.	Оценка библиотечно-информационного обеспечения.	22
1.9.	Оценка материально-технической базы дошкольной образовательной организации.	23
1.10.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.	24
II.	Результаты анализа показателей деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №13 муниципального образования Щербиновский район село Шабельское (таблица)	26

Самообследование муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 13 муниципального образования Щербиновский район село Шабельское (далее МБДОУ детский сад № 13 с.Шабельское) проведено в соответствии с приказом МОиН РФ от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», с приказом МОиН РФ от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» и отражает результаты деятельности за 2022 год.

В процессе самообследования деятельности МБДОУ детский сад № 13 с.Шабельское проводилась оценка:

- оценка организации образовательной деятельности дошкольной образовательной организации;
- оценка системы управления дошкольной образовательной организации;
- оценка содержания и качества подготовки воспитанников;
- оценка воспитательно-образовательного процесса;
- оценка качества кадрового обеспечения;
- оценка учебно-методического обеспечения;
- оценка библиотечно-информационного обеспечения;
- оценка материально-технической базы;
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

## **I. Аналитическая часть отчета.**

### *1.1. Общие сведения о дошкольной образовательной организации.*

**Тип учреждения:** дошкольное образовательное учреждение.

**Вид учреждения:** детский сад.

**Статус:** муниципальное учреждение.

**Лицензия на образовательную деятельность:** серия 23 Л01 № 0001211 от 22.05.2012 г. Министерства образования и науки Краснодарского края, срок действия - бессрочно.

**Устав** принят на общем собрании трудового коллектива, согласован, утвержден приказом начальника управления образования администрации муниципального образования Щербиновский район от 11 февраля 2022 года № 69.

**Полное название:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №13 муниципального образования Щербиновский район село Шабельское.

**Сокращенное название:** МБДОУ детский сад №13 с.Шабельское.

**Юридический адрес:** ул.Советов, №36, с.Шабельское, Щербиновский район, Краснодарский край, 353643, Россия

**Телефон:** 8(86151) 35-7-16

**Адрес сайта:** det-sad13-shabelsk.nubex.ru

**Адрес электронной почты:** kuxarenko.n@mail.ru

**Режим работы ДООУ:** пятидневная рабочая неделя, длительность рабочего дня 10 часов: с 7.00 до 17.00. Выходные дни - суббота, воскресенье и праздничные дни.

**Руководитель ДООУ**–исполняющий обязанности заведующего Марченко О.И.

**Проектная мощность ДООУ** - 100 детей (4 группы)

**Учредитель:** управление образования администрации муниципального образования Щербиновский район.

В настоящее время деятельность организации определяется и регулируется следующими организационно-учредительными документами:

*Федеральные:*

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении ФГОС ДО»;

-Приказ Минпросвещения России от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

-Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761 (с изменениями от 01.07.2018.) Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

-Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

-СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

-СП 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

*Региональные и учредителя:*

-Закон «Об образовании в Краснодарском крае» от 16.07.13 № 2770-КЗ.

*Образовательной организации:*

-Устав МБДОУ детский сад №13 с.Шабельское, образовательная программа, локальные акты, приказы ДОО.

## ***1.2. Оценка образовательной деятельности дошкольной образовательной организации.***

Содержание образовательной деятельности определено основной образовательной программой ДОУ(далее ООП ДОУ), составленной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО), на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования и адаптированной основной образовательной программой (АООП) дошкольного образования детей с задержкой психического развития.

Образовательная деятельность муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №13 муниципального образования Щербиновский район село Шабельское организуется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образовательного учреждения и рабочей программой воспитания. В основе ООП ДОУ лежит примерная основная общеобразовательная программа, программа дошкольного образования «От рождения до школы», созданная авторским коллективом под руководством Н.Е. Вераксы, кроме ООП, использовались следующие парциальные программы:

- по социально-коммуникативному развитию «Формирование основ безопасности у дошкольников» К.Ю. Белой, «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения» Т.Ф. Санулиной;

- «Ознакомление с предметами социальным окружением» О.В. Дыбиной; «Формирование элементарных математических представлений» И.А. Помораевой, В.А. Позиной;

- по культурно-экологическому воспитанию и развитию детей дошкольного возраста «Юный эколог» С.Н.Николаевой;

- по конструированию «Конструирование и художественный труд в детском саду» Л.В. Куцаковой; «Конструирование из строительного материала» Л.В. Куцаковой;

- по речевому развитию «Развитие речи в детском саду» В.В. Гербовой;

- по изобразительной деятельности «Изобразительная деятельность в детском саду» Т.С. Комаровой,

- по физическому воспитанию «Физическая культура дошкольников» Л.И. Пензулаевой.

Рабочая программа воспитания (Программа воспитания) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 13 муниципального образования Щербиновский район село Шабельское (далее – ДОО), является частью основной образовательной программы ДОО. Содержание Программы воспитания разработано на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013 г. № 30384);

- Федеральным законом от 31 июля 2020 года №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (далее – Указ Президента РФ).

- С учетом Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

- С учетом «Примерной рабочей программой воспитания», разработанной сотрудниками Института стратегии развития образования РАО в рамках государственного задания и одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от «01» июля 2021 № 2/21).

Программа воспитания является компонентом основной общеобразовательной – образовательной программы дошкольного образования ДОО.

Планирование воспитательно-образовательной работы, одна из главных функций управления процессом реализации основной образовательной программы. Она отражает различные формы организации деятельности взрослых и детей. Тактическое планирование в ДОУ представлено перспективным и календарным планированием.

Педагоги ДОУ при составлении плана воспитательно-образовательной работы учитывают следующие принципы:

- комплексно-тематический принцип;
- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями;
- обеспечивают единство воспитательных, развивающих и обучающих задач;
- содержание и формы организации детей соответствуют возрастным психолого-педагогическим основам дошкольной педагогики.

При планировании педагоги опираются на основные разделы образовательной программы. Содержание планов, строится с учетом задач программы, соблюдается последовательность подачи образовательного материала. Педагоги учитывают динамику усложнения материалов. В планах прослеживается соответствие образовательных целей и задач возрасту детей, их доступность для усвоения и выполнения, указывается индивидуальная работа. В календарных планах отражены методы и приемы образовательной работы с детьми, соответствующие уровню развития детей. Образовательная

деятельность в Учреждении осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Детский сад посещают 58 воспитанников от 1,5 до 7 лет.

В 2022 году в ДООУ функционировало 4 группы:

- младшая группа (от 1,5 до 3 лет)
- средняя группа (от 3 до 5 лет),
- старшая группа (от 5 до 6 лет),
- подготовительная группа (от 6 до 7 лет).

Критерии	2020г	2021	2022
Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	58 человек	54 человека	58 человек
В режиме полного дня (8-12 часов)	58 человек	54 человека	58 человек
В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек	0 человек	0 человек
В семейной дошкольной группе	0 человек	0 человек	0 человек
В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек	0 человек	0 человек
Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	12 человек	13 человек	15 человек
Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	46 человек	41 человек	43 человека
Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	58 чел./100%	54 чел./100%	58 чел./100%
В режиме полного дня (8-12 часов)	58 чел./100%	54 чел.100%	58 чел./100%
В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек	0 человек	0 человек
В режиме круглосуточного пребывания	0 человек	0 человек	0 человек
<b>Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:</b>			

По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек	1 человек	1 человек
По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек	1 человек	1 человек
По присмотру и уходу	0 человек	1 человек/1,8%	1 человек/1,7%

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование. Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ОП ДО.

### ***1.3. Оценка системы управления дошкольной образовательной организации.***

Управление МБДОУ детский сад №13 с.Шабельское осуществляется в соответствии с действующим законодательством в Российской Федерации с учетом особенностей, установленных статьей 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ и уставом дошкольной образовательной организации.

Учредителем ДОУ является муниципальное образование Щербиновский район. Управление ДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом в ДОУ является руководитель. К компетенции руководителя относится текущее руководство деятельностью ДОУ. Коллегиальными органами управления дошкольного учреждения являются:

- общее собрание работников-представляет полномочия работников ДОУ, в состав общего собрания входят все работники ДОУ;

- педагогический совет-постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с положениями: положение об общем собрании работников ДОУ, положение о педагогическом совете ДОУ. Представительным органом работников является действующий в ДОУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет). Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей);

- родительский комитет содействует руководству ДОУ в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья, свободного и гармоничного развития личности

ребенка, в защите законных прав и интересов детей; в организации и проведении массовых воспитательных мероприятий.

Руководитель контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации,

- утверждает штатное расписание, отчетные документы организации,
- осуществляет общее руководство детским садом.

Педагогический совет осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:

- развития образовательных услуг;
- регламентации образовательных отношений;
- разработки образовательных программ;
- выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- аттестации, повышения квалификации педагогических работников.

Общее собрание работников детского сада реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материально-технической базы.

Родительский комитет, коллегиальный орган управления Учреждением создан на добровольной основе из представителей родительской общественности воспитанников Учреждения. В соответствии со ст.18 и ст.52 Закона РФ «Об образовании», Устава учреждения родителям воспитанников предоставляется право участия в управлении учреждением, в работе педагогического совета, родительского собрания, родительского комитета.

В Учреждении используются различные формы контроля (оперативный, тематический, смотры-конкурсы) результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы. Система управления обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности Учреждения в режиме развития, обеспечения инновационного процесса, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство детского сада.

**Вывод:** таким образом, созданная в учреждении внутренняя система управления, представляет собой целенаправленное сотрудничество всех

участников педагогического процесса по достижению поставленных целей и задач. Данная система ведется в соответствии с существующей нормативной правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей и сотрудников).

#### ***1.4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.***

Целостность педагогического процесса в ДОУ обеспечивается реализацией основной общеобразовательной программы дошкольного образования (ООП ДО), которая составлена с учетом:

- примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (2015г. изд.),
- особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета;
- образовательных потребностей и запросов воспитанников;
- возрастных особенностей обучающихся

и определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования и рабочей программой воспитания.

ООП ДО разработана в соответствии с основными нормативно-правовыми документами по дошкольному образованию: с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (далее - Закон) и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО, Стандарт), с учетом Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования размещенной в федеральном реестре, с учетом образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Содержание программы определяется в соответствии с направлениями развития ребенка, соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

Рабочая программа воспитания разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013 г. № 30384);

- Федеральным законом от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (далее – Указ Президента РФ).

- С учетом Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

- С учетом «Примерной рабочей программой воспитания», разработанной сотрудниками Института стратегии развития образования РАО в рамках государственного задания и одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от «01» июля 2021 № 2/21).

Программа воспитания является компонентом основной общеобразовательной образовательной программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №13 муниципального образования Щербиновский район село Шабельское.

Рабочая программа воспитания направлена на развитие личности воспитанников, в том числе духовно-нравственное развитие, укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение результатов освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования.

Рабочая программа воспитания реализуется совместно с семьей и является открытым документом, что предполагает возможность внесения в нее изменений по причинам, связанным с изменениями во внешней или внутренней среды дошкольной образовательной организации.

Рабочая программа призвана обеспечить взаимодействие воспитания в дошкольном образовательном учреждении и воспитания в семьях детей от 1,5 до 7 лет. К Программе прилагается календарный план воспитательной работы.

ООП ДО реализуется согласно годовому планированию, режиму дня, режиму ООД и календарному плану работы, которые составлены в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана образовательной деятельности учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Продолжительность ООД:

- в первой младшей группе (дети от 2 до 3 лет) – 8-10 минут;
- в средней группе (дети от 3 до 5 лет) – не более 20 минут;
- в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – не более 25 минут;
- в подготовительной группе (дети от 6 до 7 лет)- не более 30 минут.

В середине ООД педагоги проводят физкультминутку. Между ООД предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Созданная развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. ППРС укомплектована с учетом финансовых возможностей ДОУ.

Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы по 5 образовательным областям. Он основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы. Форма проведения мониторинга представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении. Объектом мониторинга являются показатели развития детей по пяти образовательным областям, оцениваемые на основе анализа их проявлений в разных видах деятельности.

Предметом мониторингового исследования являются навыки умения детей.

Субъект мониторинга – дети дошкольного возраста.

Данный мониторинг проводился воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре.

Формы проведения мониторинга: наблюдения за детьми во время игр, в режимных моментах, беседы.

Так результаты качества по 5 образовательным областям: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательно-развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» выглядят следующим образом:

#### Результаты мониторинга первая младшая группа

Уровень	Познавательное развитие	Развитие речи	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие
Высокий	50 % (5)	50% (5)	80% (8)	60% (6)
Средний	30% (3)	20% (2)	20% (2)	20% (2)
Низкий	20% (2)	30% (3)	0	20% (2)

Из представленных данных можно сделать вывод, что в основном по всем образовательным направлениям преобладает средний уровень развития. Особое внимание необходимо уделять познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию младших дошкольников: побуждать к свободному общению со взрослыми и сверстниками, осуществлять индивидуализацию

форм работы с дошкольниками. В первой младшей группе было обследовано 10 детей.

#### Результаты мониторинга средняя группа

Уровень	Познавательное развитие	Развитие речи	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие
Высокий	31%(5)	19%(3)	50%(8)	25%(4)
Средний	69%(11)	81%(13)	50%(8)	75%(12)
Низкий	0	0	0	0

Исходя из общего результата мониторинга по освоению программного материала по всем образовательным областям, дети в основном показали средний уровень развития. В целом реализация образовательных областей находится на достаточном уровне. В средней группе было обследовано 16 детей.

#### Результаты мониторинга старшая группа

Уровень	Познавательное развитие	Развитие речи	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие
Высокий	67%(4)	17%(1)	100% (6)	17%(1)
Средний	33%(2)	83%(5)	0	83%(5)
Низкий	0	0	0	0

В итоге представленных данных мониторингового обследования видно, что у детей старшей группы сформировано социально-коммуникативное развитие. В старшей группе было обследовано 6 детей.

#### Результаты мониторинга подготовительная группа

Уровень	Познавательное развитие	Развитие речи	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие
	Конец года	Конец года	Конец года	Конец года
Высокий	100%(11)	82%(9)	82%(9)	100%(11)
Средний				

	0	18%(2)	18%(2)	0
Низкий	0	0	0	0 -

Анализ полученных данных показал, что программный материал усвоен на высоком уровне. Дети владеют необходимыми умениями и навыками в соответствии с возрастными особенностями. Наиболее высокие результаты показали воспитанники по познавательному развитию и художественно-эстетическому развитию.

В течение 2022 года воспитанники под руководством своих педагогов принимали участие в конкурсах.

В муниципальном этапе краевого детского экологического конкурса «Зеленая планета» воспитанник подготовительной группы Колесников А. занял 2 место в номинации «Зеленая планета глазами детей», воспитанница подготовительной группы Давыдова Э. заняла 3 место в номинации «Многообразие вековых традиций»- руководитель Слесаренко Н.Н. Воспитанники Линник А., Яговцев Я., Бобровский П., Кочерга В., Митюшкин В., Шабанов М. были участниками конкурса.

В муниципальном конкурсе «Нам этот мир завещано беречь!» в номинации "К боевой традиции песней прикоснись» (песня) Марченко О.И.-2 место, «Бравые ребята-наши дошколята» (танец) Марченко О.И.-участник, «Нам не дано забыть» (методическая разработка) Приходько М.В.-участник, «Мы о войне стихами говорим» (выразительное чтение) воспитанница Кочерга Варвара (воспитатель Кудряшова Н.Ю.)-победитель, воспитанница Кудряшова Екатерина (воспитатель Давиденко Н.Г.)-участник.

Воспитанники старшей и подготовительной группы под руководством воспитателя Лях С.П. и старшего воспитателя Приходько М.В. принимали участие во Всероссийском уроке "Эколята- молодые защитники природы" по теме "Самые-самые".

Воспитанница старшей группы Лютенко Анны " (воспитатель Лях С.П.) заняла 1 место в участии во Всероссийском конкурсе "В защиту белого медведя" (рисунок- Белый мишка-черный нос), в интернет конкурсе в СМИ тутконкурс.рф

Воспитанники старшей группы Шабанов Андрей Максимович и Серый Павел Анатольевич (воспитатель Лях С.П.) принимали участие в конкурсе детского рисунка "Герои России и Донбасса".

1. Всероссийский патриотический конкурс «Отечеству служить бы рад!»

Воспитанники Кудряшовой Н.Ю. неоднократные победители конкурсов:

- диплом 1 степени в номинации «Фото история» Кудряшова Екатерина;
- диплом 2 степени в номинации «Марш красок» Бобровский Павел;
- диплом 3 степени в номинации «Марш красок» Кудряшова Екатерина.

Воспитанники Давиденко Е.Л. Бондаренко Евгений -2 место во всероссийском конкурсе «В защиту белого медведя». Бондаренко Евгений участник – конкурс рисунков «Спасибо тебе, защитник Донбасса» (учредитель конкурса «Справедливая Россия») Линник Анфиса, Исмагилова Сабрина участницы муниципального конкурса поделок ко дню матери «Моей любимой маме».

Воспитанники под руководством Слесаренко Н.Н. принимали участие во Всероссийском конкурсе «В защиту белого медведя»- Давыдова Эльвира 2 место; во Всероссийском патриотическом конкурсе «Отечеству служить бы рад» номинация «Марш красок» «Военный корабль» Диплом 2; в муниципальном этапе краевого детского экологического конкурса «Зеленая планета» номинация –рисунок Колесников Арсений 2 место; в муниципальном этапе краевого детского экологического конкурса «Зеленая планета» номинация:Арт- объект Давыдова Эльвира 3 место; в муниципальном этапе краевого конкурса изобразительно декоративно прикладного творчества «Моей любимой маме» Мышакин Виталий 3 место.

Педагоги вместе с воспитанниками принимали участие в благотворительной акции «Край добра», в празднике благодарности родителям «Спасибо за жизнь!», в целевой профилактической акции «Внимание-дети!», Во всероссийском уроке астрономии, во Всероссийском Дне Эколят», в акции «Сад Памяти».

**Вывод:** результаты мониторинга на наличие знаний, умений и навыков у воспитанников дошкольного образовательного учреждения по программному материалу по образовательным областям в 2022 году являются удовлетворительными.

Рекомендации воспитателям и специалистам: вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательным областям. Осуществлять дифференцированный подход в течение года к детям с целью улучшения освоения программы.

При планировании воспитательно-образовательной работы учитывать результаты мониторинга. Более активно принимать работу в участии воспитанников различного уровня мероприятий.

### **Платные образовательные услуги.**

Учреждение имеет лицензию на право ведения дополнительного образованию. На базе нашего дошкольного учреждения оказываются платные образовательные услуги кружок художественно-эстетической направленности с «Театральная мозаика», которыми воспользовались 9 воспитанников из числа воспитанников в возрасте 5-6 лет, что составляет 15 % от общей численности

воспитанников. Кружок ориентирован на детей старшего дошкольного возраста. Направлен на развитие у детей самостоятельности в художественном творчестве, активности. Воспитание потребности духовного обогащения ребенка, способности взаимодействовать со сверстниками, умения развивать в себе необходимые качества личности. Кружок проходит один раз в неделю, по длительности составляет 25 минут. Руководитель данного кружка – воспитатель Лях С.П.

### ***1.5. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса.***

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательный процесс осуществляется по двум режимам – с учетом теплого и холодного периода года. Созданы условия для разностороннего развития детей с 1,5 до 7 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках с учетом финансовых возможностей ДОО. Содержание программы представлено по пяти образовательным областям, определенным ФГОС ДО: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

Основные формы организации образовательного процесса:

- Совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы и при проведении режимных моментов,
- самостоятельная деятельность воспитанников.

Режим дня в детском саду педагогически обоснован, составлен в соответствии с учётом максимальной нагрузки на ребенка. Гибкость режима осуществляется при обязательном постоянстве таких режимных моментов, как пребывание детей на свежем воздухе в утреннее, дневное и вечернее время, приема пищи и дневного сна. Образовательная деятельность осуществляется в организованной образовательной деятельности, во время режимных моментов, а также в самостоятельной деятельности детей. Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование образовательной нагрузки в течение недели для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность образовательной деятельности не превышает 10 мин. Для детей от 3 до 4-х лет – не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет – не более 20 минут и 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут. Организуются перерывы между периодами организованной образовательной деятельности - не менее 10 минут. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В 2022 году среди воспитанников отмечалась повышенная заболеваемость. Поэтому перед педагогическим коллективом остается задача усиления работы по формированию здорового образа жизни, обновления содержания.

Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника.

2020г.	2021г.	2022г.
2,64	0,07	7,2

Увеличение пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации в основном связано с установленным диагнозом у воспитанников трахеит и острый фарингит.

С целью снижения заболеваемости, сохранения и укрепления здоровья проводятся профилактические и оздоровительные мероприятия:

- закаливающие мероприятия;
- облегченная форма одежды;
- босохождение;
- сон с доступом воздуха (+19, +17С);
- контрастные воздушные ванны;
- солнечные ванны, обширное умывание, мытье рук, витаминизация третьего блюда.

С целью повышения интереса детей к физической культуре музыкально-физкультурный зал оснащен спортивным оборудованием и инвентарем, во всех группах имеются физкультурные уголки. На занятиях осуществляется индивидуальный подход к детям при определении нагрузок, учитывается уровень физической подготовленности. Кроме физкультурных занятий двигательная активность детей дополняется проведением физкультурных минуток на занятиях, организацией подвижных игр на прогулках, спортивного часа в режиме дня.

Вопросы формирования культуры здорового образа жизни с выделением главного компонента - культуры питания выносились на консультации: «Правильное питание», «Полезные друзья: овощи, фрукты, ягоды», «Достаточно ли кальция вашему ребенку», «Правила питания детей».

**Вывод:** организация воспитательно-образовательного процесса строилась с учетом требований ФГОСДО. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня.

### **1.6. Оценка качества кадрового обеспечения.**

В МБДОУ детский сад № 13 с.Шабельское следующий руководящий и педагогический кадровый состав:

- 10 педагогов;
- воспитатели -8;
- старший воспитатель -1;
- музыкальный руководитель-1 по внутреннему совместителю инструктор по физической культуре.

#### **Стаж работы**

	Всего педагогов	От 2 до 5 лет	От 5 до 15 лет	Свыше 15 лет
Количество/%	10/100%	1/10%	1/10%	8/80%

#### **Уровень квалификации**

Период	Всего педагогов	Нет категории	Соответствие занимаемой должности	Первая квалификационная категория	Высшая квалификационная категория
2018г.	10/100	1/10%	8/80%	1/10%	0
2019г.	11/100	2/18%	7/64%	1/9%	1/9%
2020 г.	9/100	-	6/67%	2/22%	1/11%
2021г.	9/100	-	5/55,5%	4/44,5%	1/11%
2022 г.	10/100	-	6/60%	4/40%	1/10%

#### **Уровень образования**

	Всего педагогов	высшее	Средне-специальное	Нет образования
Количество/%	10/100	4/40%	6/60%	0

Система работы по повышению квалификации педагогических работников осуществляется в соответствии с действующим законодательством. В ДОУ составлен план – график повышения квалификации педагогических работников, что способствует росту профессионального саморазвития педагогов.

В течении 2022 года 7 педагогов МБДОУ № 13 с.Шабельское прошли курсы повышения квалификации согласно утвержденного графика.. Все педагоги прошли обучающий курс в размере 4 академических часа в АНО «Санкт-Петербурге центре дополнительного профессионального образования» и имеют сертификаты по теме «Лучшие практики реализации патриотического воспитания в системе дополнительного образования детей». В рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» педагогический коллектив в 2022 году прошел обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания» в

объёме 15 часов Повышение квалификации педагогов в ДОУ осуществлялось через различные формы методической работы, такие как педагогические советы, онлайн – семинары, вебинары, онлайн – тестирование, консультации. Большую роль в повышении профессиональной компетенции педагогов играет саморазвитие; всеми педагогами были выбраны темы по самообразованию, по которым была спланирована профессиональная деятельность педагогов МБДОУ.

#### ***Участие педагогов в конкурсах и мероприятиях различного уровня.***

В 2022 году Кудряшова Н.Ю. заняла 2 место в муниципальном конкурсе «Лучший урок по финансовой грамотности», Давиденко Е.Л.-участник.

В муниципальном этапе Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята-друзья и защитники природы!» в номинации «Эколята-дошколята» воспитанница подготовительной группы Кудряшова Екатерина -1 место (руководитель Кудряшова Н.Ю.), воспитанники Кузнецов Александр- 2 место, Мышакин Виталий и Митюшкин Владислав-3 место (руководитель Давиденко Е.Л.).

Педагоги Приходько М.В. и Марченко О.И. заняли 3 место в муниципальном этапе ежегодного всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» в 2022 году в номинации «За организацию духовно-нравственного воспитания в образовательной организации».

В муниципальном этапе краевой заочной акции «Физическая культура и спорт-альтернатива пагубным привычкам» в номинации «Физкультурно-оздоровительные технологии» Марченко О.И. инструктор по ФК заняла 2 место.

Марченко О.И. лауреат 2 степени международного LXконкурса танцевального искусства «Жизнь в движении» в номинации «Детский танец» Новосибирск, 2022 г. Участник Всероссийских форумов «Воспитатели России» «Воспитываем здорового ребенка. Цифровая эпоха». 06.10.2021 г. «Дошкольное воспитание: новые ориентиры для педагогов и родителей» 29.04.2022

Международные конкурсы в рамках патриотического воспитания дошкольников **2 место** в номинации Конспект мероприятий «День России» за конкурсную работу : Сценарий досуга «Моя страна - Россия» для детей старшего дошкольного возраста от 07.06.2022 г

Ссылка на материал:[https://www.дошколятароссии.рф/gallery/Марченко\\_О.\\_И\\_.pdf](https://www.дошколятароссии.рф/gallery/Марченко_О._И_.pdf)Международный портал для педагогов и детей «Дошколята России»

Свидетельство Роскомнадзора о регистрации СМИ Эл №ФС77 - 80685

В муниципальном конкурсе «Нам этот мир завещано беречь!» в номинации "К боевой традиции песней прикоснись» (песня) Марченко О.И.-2 место, «Бравые ребята-наши дошколята» (танец) Марченко О.И.-участник, «Нам не дано забыть» (методическая разработка) Приходько М.В.-участник, «Мы о войне стихами говорим» (выразительное чтение) воспитанница Кочерга Варвара

(воспитатель Кудряшова Н.Ю.)-победитель, воспитанница Кудряшова Екатерина (воспитатель Давиденко Н.Г.)-участник.

Слесаренко Н.Н. участник муниципального этапа краевого конкурса видеозанятий «Работаем по стандартам».

Педагоги участвуют не только в конкурсах, но и в районных методических объединениях. Повышают свой уровень самообразования на различного уровня вебинарах, семинарах в интернет сообществах.

В 2022 году Приходько М.В. принимала участие на заседании педагогической мастерской «Воспитание на традициях казачества» по теме «Реализация программ регионального направления в области познавательного развития» выступила с презентацией дидактического пособия «Кубанские казаки».

Марченко О.И. принимала участие в РМО инструкторов по ФК по теме «Организация деятельности с воспитанниками ДОО по физическому развитию в соответствии с ФГОС ДО» по теме «Организация дополнительного образования физкультурно-оздоровительной направленности в системе дошкольного образования». Основание: протокол № 4 от 12.05.2022 года районного методического объединения инструкторов по ФК дошкольных образовательных организаций МО Щербиновский район

Понибратец Д.П. участвовала в районной педагогической площадке «Педагогическая мастерская» для воспитателей ДОО по теме «Создание условий и применение музейной педагогики как инновационной технологии в сфере личностного воспитания детей в специально организованной предметно-пространственной среде» выступила с сообщением из опыта работы «Использование мини-музея «Комната Кубанского быта» в познавательном развитии».

Плескачева М.А. была слушателем вебинара: "Баланс выбора на занятиях: между запретом и анархией". Эксперта - доцента кафедры дошкольного образования ИРО КК- Илюхиной Юлии Валерьевны. Участник онлайн-семинар «Группы детей первого и второго года жизни в ДО». ВПК "Диалог" принимала участие в конференции конференции по теме "Эффективные подходы в реализации воспитательных задач рабочей программы воспитания".

Педагоги активно принимают участие в Форуме Педагоги России по различным темам:

- «Классическая песочная терапия в условиях реализации ФГОС».
- Развитие творческих способностей по ФГОС».
- Первая помощь в образовательной организации».
- «Профстандарт педагога: подготовка к защите педагогического проекта».
- «Фанкластик: весь мир в твоих руках» Для ДОО.
- «Актуальные вопросы проектирования и осуществления образовательного процесса в онлайн в условиях реализации ФГОС».
- «Работа с интерактивной песочницей в условиях реализации ФГОС»

- «Рабочая программа воспитания в ДОО в соответствии с ФГОС».

Давиденко Н.Г. слушатель вебинара «Познавательное-исследовательское развитие дошкольников по ФГОС» (2 часа) всероссийского журнала «Воспитатель».

Слесаренко Н.Н.-слушатель конференции «Эффективные подходы воспитательных задач рабочей программы». Принимала участие в вебинаре на тему : « Игровые приемы в работе воспитателя ДОУ, как способ речевого развития дошкольника» на Международном педагогическом портале «Солнечный свет», слушатель вебинара « Работа с генеративными детьми».

Педагоги вместе с воспитанниками принимали участие в благотворительной акции «Край добра», в празднике благодарности родителям «Спасибо за жизнь!», в целевой профилактической акции «Внимание-дети!», Во всероссийском уроке астрономии, во Всероссийском Дне Эколят», в акции «Сад Памяти».

Таким образом в следующем учебном году педагогам необходимо продолжать повышать свой профессиональный уровень через самообразование, принимать активное участие в методических конкурсах различного уровня с целью повышения профессионального мастерства и приобретения собственного опыта.

**Вывод:** большинство педагогов в МБДОУ № 13 с.Шабельское составляют педагоги, имеющие стаж работы более 15 лет, они имеют богатый опыт педагогической деятельности. В своей деятельности педагоги используют наряду с традиционными методами работы с воспитанниками и инновационные образовательные технологии и методики, которые способствуют формированию у детей ключевых компетенций, что способствует их успешности в современном обществе. Одной из актуальных проблем над которой необходимо продолжать работать-это низкий процент квалификационных категорий среди педагогического состава.

### *1.7. Оценка учебно-методического обеспечения.*

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, воспитательной деятельности педагогических работников.

В детском саду имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Учебно-методическое обеспечение соответствует условиям реализации образовательной программы дошкольного образования.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году детский сад не пополнял наглядно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС, а также дидактическими играми и пособиями. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако, кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Воспитательно-образовательный процесс в ДОО частично обеспечен электронными образовательными и информационными ресурсами. Имеется компьютерная техника и оборудование:  
- количество персональных компьютеров и ноутбуков – 2,  
- мультимедийное оборудование -1,  
- оргтехника (принтеры, сканеры) – 2,  
- имеется локальная сеть для выхода в интернет,  
- электронная почта kuxarenko.n@mail.ru.

Состояние и содержание официального сайта МБДОУ детский сад №13 с.Шабельское соответствует приказу Рособнадзора РФ от 29.05.2014 г. «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации.

### ***1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.***

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете и группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы.

В 2022 году библиотечный фонд методического кабинета не пополнялся методической литературой и наглядно-дидактическими пособиями для образовательного процесса. Однако необходимо пополнить кабинет художественной литературой.

Прочно вошли в образовательный процесс информационно-коммуникационные технологии. В Учреждении имеется ноутбук, мультимедийная установка. С целью обеспечения официального представления информации об Учреждении, оперативного ознакомления участников образовательного процесса, и других заинтересованных лиц, создан официальный сайт ДОУ и размещен в сети Интернет. Документооборот и деловая переписка осуществляется посредством электронной почты, что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией между Учреждением и общественностью. Дошкольное учреждение использует ИКТ в

образовательном процессе для оформления стендов; для оформления дидактического материала; для повышения самообразования педагогов; для демонстрации наглядных материалов в целях более яркого восприятия информации и для практических заданий детям для создания различных наглядных материалов, в том числе авторских в образовательной деятельности (видеозаписи DVD, мультимедийные презентации, авторские пособия по различным темам комплексно-тематического планирования); в работе с родителями, презентации своей работы.

Информационная система позволяет решать следующие задачи:

- Использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов;
- Создание условий для взаимодействия семьи и ДООУ через единое информационное пространство;
- Повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий.

**Вывод:** учебно-методическое, обеспечение соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В Учреждении создаются условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом имеющейся учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении.

### ***1.9. Оценка материально-технической базы дошкольной образовательной организации.***

В МБДОУ детский сад № 13 с.Шабельское сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В ДООУ оборудованы помещения:

- групповые помещения – 4, включая стационарные спальни-2 группы, игровыми и обеденными зонами, туалетными и приемными помещениями;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкально-спортивный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- медицинский блок (медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор),
- прачечная, кабинет заведующего хозяйством и еще ряд служебных помещений.

РППС создана с учетом возрастных возможностей детей с опорой на личностно-ориентированную модель взаимодействия между педагогом и детьми. Она обеспечивает богатство сенсорных впечатлений, является безопасной, комфортной, надежной и носит развивающий характер.

В дошкольном учреждении по возможности создаются все условия для охраны и укрепления здоровья детей, для их полноценного физического развития. В каждой возрастной группе имеется инвентарь и оборудование для физической активности детей: скакалки, обручи, кольцобросы и др.

Помещение каждой группы разделено на несколько центров:

- центр познавательного развития;
- центр речевого развития;
- центр сюжетно-ролевых игр;
- центр строительных игр;
- спортивный центр;
- книжный центр;
- центр природы и опытно-экспериментальной деятельности;
- художественно –эстетический центр;
- центр безопасности.

В 2022 году в ДОУ прошел текущий косметический ремонт всех групп и помещений.

На территории детского сада оборудованы 5 прогулочных участков и 5 веранд, но используется всего 4 прогулочных участка и 4 веранды, спортивная площадка для проведения подвижных и спортивных игр.

Территория, прилегающая к зданию ДОУ и используемая для прогулок и игр на свежем воздухе, рассматривается как часть развивающего пространства, в пределах которого осуществляется игровая, свободная деятельность детей. Участки, спортивную площадку коллектив педагогов поддерживает в надлежащем состоянии, хотя и существуют материальные трудности. Территория озеленена, имеются цветочные клумбы.

**Вывод:** Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### ***1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.***

Внутренняя система оценки качества образования в ДОУ – деятельность по информационному обеспечению управления ДОУ, основанная на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.

Нормативные документы локального уровня, регламентирующие деятельность ВСОКО в образовательной организации-*Положение о внутренней системе оценки качества образования.*

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДООУ на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых и оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля, который доводится до членов педагогического коллектива.

Так в мае и сентябре 2022 года проведен мониторинг уровня развития воспитанников. В течении года были проведены оперативные и тематические проверки «Организация воспитательно-образовательной работы по нравственно - патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста», «Реализация регионального компонента в познавательном развитии дошкольников».

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации педагогами каждой возрастной группы и специалистами о результатах образовательной деятельности для пристраивания индивидуальной работы с воспитанниками, с опорой на индивидуальные образовательные маршруты, а также – для эффективного решения задач управления качеством образовательной деятельности. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, доводятся до сведения педагогов. Администрация ДООУ отслеживает выполнение педагогами рекомендаций, полученных по итогам контроля.

Таким образом, на основе результатов самообследования деятельности МБДОУ детский сад №13 с.Шабельское следует:

1. Педагогический коллектив в течение 2022 года успешно решал задачи воспитания и обучения дошкольников.

2. В МБДОУ детский сад №13 с.Шабельское имеется нормативно-правовая, регламентирующая организационно-правовая, информационно-справочная документация.

3. Успешно реализуются основная образовательная программа дошкольного образования, рабочая программа воспитания, дополнительные общеобразовательные программы специалистов, отвечающие Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования. Управление процессом реализации образовательной деятельности носит системный характер.

**Вывод:** При проведении самообследования выявлено, что внутренняя система оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательного процесса в целях совершенствования качества образования обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

## II. Результаты

**анализа показателей деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №13 муниципального образования Щербиновский район село Шабельское подлежащей самообследованию за 2022 год (таблица)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	58 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	58 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	15 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	43 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	58 чел./100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	58 чел./100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	<b>Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:</b>	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1 человек
1.5.3	По присмотру и уходу	1 человек/1,8%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7,2 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том	10 человек

	числе:	
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4чел./40%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4чел./40%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6чел./60%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6чел./60%
1.8	<b>Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:</b>	4чел./40%
1.8.1	Высшая	1чел./10%
1.8.2	Первая	4чел./40%
1.9	<b>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:</b>	
1.9.1	До 5 лет	1чел./10%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1чел./10%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек /10%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей	4чел./16%

	численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9чел./41%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/6человек
1.15	<b>Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:</b>	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,9 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0,57кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

И.о.заведующего МБДОУ  
детский сад №13 с.Шабельское



*оценка*

О.И.Марченко